

TAREFA DE APRENDIZAGEM: TRABALHO ESCRITO					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	A	B	C	D	E
	DESCRITORES DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO				
<b>Estrutura/ Organização</b>	Organiza e estrutura o documento de forma adequada e respeitando as normas* - Elementos pré corpo do texto: capa e índices; paginação; figuras e tabelas numeradas; - Introdução: linguagem informativa; identificação do tema/problema; definição de objetivos e apresentação da estrutura do trabalho; - Desenvolvimento do trabalho: seleção da informação** - Conclusão: apresentação sintética das principais conclusões do trabalho - Bibliografia (APA)	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	Organiza, com alguma dificuldade, a informação recolhida, de acordo com o plano definido/tema a abordar. Representa, com algumas falhas de rigor, os elementos pré-corpo do texto. Apresenta um documento constituído por três partes (introdução, desenvolvimento, conclusão), com algumas falhas de rigor e de pertinência.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>	Produz um documento com estruturação deficiente que não revela uma planificação prévia. Apresenta um documento em que não se distingue com clareza as três partes: introdução, desenvolvimento, conclusão.
<b>** Seleção da informação</b>	Recolhe informação sempre adequada e pertinente. Filtra a informação essencial. Seleciona informação relevante de acordo com a tarefa/ tema/aprendizagens abordadas.		Recolhe informação adequada, mas nem sempre pertinente. Filtra parte da informação essencial. Seleciona informação que nem sempre relevante para a tarefa/ tema/aprendizagens abordadas.		Recolhe informação pouco relevante ou adequada. Não filtra a informação essencial. Não seleciona informação relevante de acordo com a tarefa/ tema/aprendizagens abordadas.
<b>Correção linguística</b>	Redige um texto utilizando corretamente as regras de pontuação. Redige um texto sem erros ortográficos. Produz um texto correto do ponto de vista sintático.		Redige um texto com alguns erros de pontuação. Redige um texto com alguns erros ortográficos. Produz um texto quase sempre correto do ponto de vista sintático.		Redige um texto que não respeitas as regras de pontuação. Redige um texto com muitos erros ortográficos. Produz um texto raramente correto do ponto de vista sintático.
<b>Autonomia e responsabilidadae</b>	Define, sem ajuda, as diferentes etapas do trabalho a realizar. Recorre, de forma autónoma, às diferentes fontes de informação. Cumpr o prazo de entrega solicitado.		Define, com alguma ajuda, as diferentes etapas do trabalho a realizar. Recorre, com alguma autonomia, às diferentes fontes de informação. Entrega na aula seguinte.		Não consegue definir as diferentes etapas do trabalho a realizar. Não consegue recorrer, sem ajuda, às diferentes fontes de informação. Entrega na semana seguinte

\*disponíveis no documento "Guia de Apoio à Elaboração de um Trabalho Escrito": <https://esje-ef.webnode.pt/news/alunos-com-atestado-medico-permanente-ou-temporario-ou-similar/>